RUBRICA VALUTATIVA DEL COMPORTAMENTO PER LO SCRUTINIO FINALE

Adattamenti alla rubrica valutativa del comportamento adottato a seguito dell’interruzione della DIP causa COVID-19 e avvio della DaD

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| SUFFICIENTE | * Frequenza
 | Discontinua sia durante la DIP che nella DaDSegnalato per FAS Assenza di Puntualità nelle connessioniAbbandono della live prima del termine |
| * Partecipazione
 | Mancato e/o parziale svolgimento/restituzione dei compiti assegnatiRestituzione solo dopo molte sollecitazioni, assenza di puntualità rispetto alle scadenzePassivo quando è presente. Riottoso al coinvolgimento |
| * Comportamento
 | poco rispettoso nei confronti dei docenti anche durante le attività DADo poco rispettoso nei confronti dei compagniPassivo e/o ribelleDistratto e demotivato |
| * Atteggiamento
 | Approccio trascurato e postureinidonee durante le attività a distanza |
| * Uso dei device
 | Spegne il microfono, spegne la videocamera Attribuisce alla connessione irregolarità nella presenza alle live ma non si attiva per mostrare la sua volontà di superare il problema |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DISCRETO | * Frequenza
 | Irregolare alle attività didattiche in presenza e anche in modalità a distanza. Segnalato per discontinuità nella partecipazione alla DAD sia in modalità sincrona che asincrona |
| * Partecipazione
 | Distratta e saltuariaRestituisce i compiti in modalità non ufficiali e solo a seguito di sollecitazioni |
| * Comportamento
 | Si distrae facilmente Comportamento verso i docenti e/o i compagni non sempre idoneo |
| * Atteggiamento
 | Sostanzialmente corretto nella cura personale e nell’approccio posturaleIl suo stile di approccio alla DaD è abbastanza idoneo |
|  | * Uso dei device
 | Spesso li utilizza per giustificare le sue inadempienze anche se poi recupera al richiamo |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| BUONO | * Frequenza
 | Regolare, con accettabili assenze alla DAD compensate da un recupero nell’impegno |
| * Partecipazione
 | Svolgimento/restituzione quasi sempre puntuale delle consegne. Quasi sempre attento nelle live. Fornisce spesso contributi |
| * Comportamento
 | Attento ed educatoFornisce contributi se sollecitato |
| * Atteggiamento
 | Corretto ed idoneo nell’accesso alle live e durante le stesse con posture adeguate |
| * Uso dei device
 | Corretto e funzionale alla cura che pone nella partecipazione |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DISTINTO | * Frequenza
 | Frequenza puntuale alle attività didattiche anche a distanza |
| * Partecipazione
 | Svolgimento/restituzione puntuale delle consegneCollaborativo nelle live |
|  | * Comportamento
 | Relazioni in genere corrette con i docenti, anche durante le attività DAD |
|  | * Atteggiamento
 | Attento e diligenteIdonei atteggiamenti prossemici e accurata attenzione a presentarsi in stile idoneo nelle live, a riprova di consapevolezza idonea al contesto Interessato e motivato all’apprendimento |
|  | * Uso dei device
 | IneccepibileUtilizza i canali ufficiali per la restituzione, non altera le funzionalità della diretta streaming |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| OTTIMO | * Frequenza
 | Frequenza assidua alle attività didattiche anche a distanzaRelazioni corrette con i docenti e con i compagni anche durante le attività didattiche a distanza |
| * Partecipazione
 | Svolgimento/restituzione puntuale delle consegneCollaborativo nelle live |
|  | * Comportamento
 | Relazioni in genere corrette con i docenti, anche durante le attività DAD |
|  | * Atteggiamento
 | Attento e diligenteIdonei atteggiamenti prossemici e accurata attenzione a presentarsi in stile idoneo nelle live, a riprova di consapevolezza idonea al contesto Interessato e motivato all’apprendimento |
|  | * Uso dei device
 | IneccepibileUtilizza i canali ufficiali per la restituzione, non altera le funzionalità della diretta streaming |